

REPERAGE ET PRISE EN CHARGE DES TROUBLES NUTRITIONNELS

Faciliter le repérage des troubles nutritionnels par des professionnels de santé de proximité tels que les pharmaciens et les préparateurs, c'est contribuer à une orientation plus précoce vers une prise en charge adaptée, gage d'un meilleur pronostic pour le patient. L'équipe officinale a également un rôle essentiel dans l'accompagnement des patients et de leur entourage au cours de la prise en charge, en apportant des conseils et informations éclairées et en ligne avec les recommandations nationales.

Pour cela il est essentiel de connaître les outils de prévention, de dépistage et de prise en charge qu'il existe pour le surpoids, l'obésité (de l'enfant et de l'adulte), la dénutrition (de l'enfant, de l'adulte, du sujet âgé) ainsi que des troubles du comportement alimentaire. La confiance établie entre la population et l'équipe officinale est un élément essentiel permettant à l'équipe officinale d'avoir un rôle important au quotidien pour le repérage et l'accompagnement de ces troubles de la conduite alimentaire.

Objectifs

- Renforcer ses connaissances concernant le repérage des troubles nutritionnels et leur prise en charge spécialisée.
- Identifier les actions d'accompagnement possibles à l'officine vis-à-vis des patient pris pour troubles de la conduite alimentaire (surpoids, obésité, dénutrition, TCA) et de leur entourage.
- Améliorer sa communication pour lever ses propres freins et adopter une posture de professionnel de santé de proximité en capacité de contribuer au repérage des trouble nutritionnel et des troubles de la conduite alimentaire en accord avec les dernières recommandations nationales sur le sujet.

Durée

1 journée (7h)

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateur

- Nathalie Barrès, Docteure en pharmacie – Conceptrice de formations et formatrice

Programme de la formation

Les horaires sont donnés à titre indicatif. Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9h00 – Accueil

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation

9h30 – Réflexion sur la posture professionnelle

- Le rôle de l'équipe officinale dans le repérage des troubles nutritionnels et des troubles de la conduite alimentaire.
- Quand orienter ? Vers qui ?

10h – Cas pratique : Obésité chez un adulte sans autres comorbidités

- Rappel des valeurs de référence
- Qu'est-ce qui favorise la prise de poids dans nos sociétés ?
- Conséquences du surpoids et obésité à l'âge adulte
- Savoir comment intervenir pour le repérage et l'orientation des personnes concernées
- Connaître les points essentiels des recommandations de la HAS concernant la prise en charge de l'obésité chez l'adulte
- Recommandations concernant la réduction des facteurs modifiables favorisant la prise de poids.
- Rappel concernant les objectifs thérapeutiques et les différentes prises en charge
- Conseils adaptés à l'officine pour le sujet concerné et son entourage.

11h – Cas pratique : surpoids chez un enfant

- Les freins à l'abord de cette problématique par les professionnels de santé et par les parents
- Points essentiels des recommandations de bonne pratique de la HAS concernant le surpoids et l'obésité de l'enfant et de l'adolescent
- Importance d'une prise en charge adaptée précoce
- Rappel des facteurs de risques et mesures de prévention du surpoids et de l'obésité en France
- Travail sur les outils support d'une communication individualisée basée sur les recommandations nationales pour des conseils adaptés à l'officine

11h45 – Cas pratique : femme enceinte en surpoids

- Rappel des recommandations de prise de poids en fonction de l'IMC
- Conséquences du surpoids et de l'obésité durant la grossesse
- Points essentiels des recommandations de la HAS concernant la prise en charge des femmes enceintes en situation de surpoids ou d'obésité
- Conseils adaptés à l'officine pour une femme en surpoids ou obèse durant la grossesse et après la grossesse

12h30 – DEJEUNER

14h – Cas pratique : dénutrition chez un sujet de plus de 75 ans

- Définition de la dénutrition, sarcopénie.
- Conséquences de la dénutrition chez le sujet âgé (non obèse et obèse).
- Connaître les points essentiels des recommandations de la HAS concernant le diagnostic de la dénutrition chez les personnes de 70 ans et plus.
- Conseils adaptés à l'officine pour accompagner les sujets âgés dénutris.

15h – Cas pratique : Anorexie chez une adolescente

- Définition et repérage des différents troubles du comportement alimentaire : anorexie, boulimie, hyperphagie boulimique, ...
- Description des parcours impliquant les professionnels de premier, deuxième et troisième recours.
- Conséquences d'un TCA sur le développement de l'enfant et l'adolescent.
- Description des stratégies thérapeutiques et entretien motivationnel adaptés au TCA.
- Identifier les orientations loco-régionales possibles.
- Outils à disposition pour mieux communiquer auprès des patients et de leur entourage.
- Conseils adaptés à l'officine pour accompagner les patients et leur entourage.

16h – Mise en situation

- Jeux de rôle
- Mise en pratique sur la base de cas afin de s'entraîner à lever les freins et adapter sa communication.

17h00 – Synthèse de la formation et mesure d'atteinte des objectifs

- Retour d'impression des stagiaires
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances
- Questionnaire d'appréciation de la formation

Méthodes pédagogiques

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants.

Elle est basée sur une pédagogie inversée (questionnement puis apport d'information dans un second temps) dans le but de favoriser l'interactivité et la mémorisation des informations.

Les jeux de rôles permettent de mettre les stagiaires en situation et de se projeter dans l'exercice quotidien. La restitution du groupe permet au stagiaire d'ajuster son discours et son geste et favorise l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Elle s'appuie sur les derniers outils, guides, vidéos et documentations de la HAS, ANSM, et rapports des Sociétés Savantes et d'Associations de patients.

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint et vidéos) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Matériel : paper board, nécessaire pour les moments de partage d'idées, d'analyse et de synthèse
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Les stagiaires renseignent, en début de session, un questionnaire de connaissances qui leur permet de s'auto-évaluer. Ce questionnaire est à nouveau renseigné en fin de session et valide l'acquisition des connaissances.
- Le formateur s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés en groupe (questions / réponses, jeux de rôles, ...).
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; de la qualité du contenu ; des acquisitions transposables dans la pratique ; de l'animation ; du rythme ; des supports, de l'organisation.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé 2 mois après la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr