

## **ANTIBIORESISTANCE DANS LES PATHOLOGIES ORL ET PRATIQUE DU TROD A L'OFFICINE**

### **Objectifs**

---

- Sécuriser la délivrance d'antibiotiques et favoriser son bon usage grâce à une bonne connaissance de l'antibiothérapie
- Différencier les différentes plaintes ORL et surtout le mal de gorge et l'angine
- Identifier quand proposer le test et le réaliser (pratique du geste)
- Orienter les patients selon les résultats du test et répondre à leurs besoins et attentes
- Rassurer le patient lors d'une ordonnance conditionnelle et lui expliquer l'intérêt de ce TROD

### **Prérequis**

---

Aucun

### **Public visé**

---

Pharmaciens et préparateurs

### **Durée**

---

1 journée (7h)

### **Formateur**

---

- Christine Caminade, pharmacienne formatrice
- Nathalie Barrès, pharmacienne formatrice
- Philippe Minighetti, pharmacien formateur
- Isabelle Savoyaud, pharmacienne formatrice
- Emilie Perrot, pharmacienne formatrice
- Nathalie Walter, pharmacienne formatrice

### **Programme de la formation**

---

*Les horaires sont donnés à titre indicatif.*

#### **9h00 – ACCUEIL**

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation

#### **9h30 – RAPPELS SUR L'ANTIBIOTHERAPIE**

- Chiffres clés de l'antibiothérapie en France
- Classes antibiotiques prescrits
- Bon usage des traitements prescrits et effets indésirables fréquents
- Education thérapeutique concernant l'antibiorésistance

- Comment prévenir les infections
- Mieux utiliser les antibiotiques
- Bonnes pratiques de dispensation à l'officine
- Méfaits d'une mauvaise utilisation

### **10h30 – PHYSIO PATHOLOGIE ET SEMIOLOGIE DES ANGINES**

- Rappels anatomiques en ORL - Epidémiologie et étiologie
- Différence entre mal de gorge et angine
- Prévention des angines, otites ...
- Complications
- Classification des pathologies ORL (bactériennes, virales, fongiques)
- Diagnostic différentiel
- Conséquences cliniques des angines
- Notion de score ISAAC
- Test Rapide Orientation du Dépistage
- Prise de décision face au résultat

### **12h30 – DEJEUNER**

### **13h30 – UTILISATION DU TEST A L'OFFICINE**

- Réglementation et communication
- Fiabilité du matériel
- Organisation à l'officine
- Attitude face à une ordonnance conditionnelle
- Notions de remboursement
- Limites et contraintes du test
- Récupération des déchets
- Conseils adaptés et personnalisés en fonction du résultat
- La liste des TROD validés par l'ANSM

### **15h30 – MISE EN APPLICATION, RESTITUTION ET CONCLUSION**

- Jeux de rôle et mises en situation
- Evaluation des connaissances sous forme de questionnaire

### **17h00 – SYNTHÈSE DE LA FORMATION**

- Conclusion et rédaction d'un plan d'action
- Évaluation de la formation par les participants

### **Test de fin de formation**

*Les horaires sont donnés à titre indicatif*

## **Méthodes pédagogiques**

---

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants.

Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. L'utilisation de techniques d'animation variées (brainstorming, technique du Post-it, jeu de rôle par mise en situation, jeu de l'oie) favorisent l'action et le rythme pour un apprentissage actif.

Les jeux de rôles permettent de mettre les stagiaires en situation de proposer et/ou réaliser le TROD sur un patient et de se projeter dans l'exercice quotidien. La restitution du groupe permet au stagiaire d'ajuster son discours et son geste et favorise l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

## **Moyens pédagogiques**

---

- Présentation de diapositives et de cas pratiques / d'ordonnances
- Documents remis aux stagiaires : support de prises de notes contenant les cas pratiques
- Vidéo présentant les principes du TROD et son application
- Vidéos sur les différentes communications Grand Public au niveau national, européen et international
- Matériel utilisé : un vidéo projecteur et un paperboard

## **Modalités d'évaluation de la formation**

---

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Les stagiaires renseignent, en début de session, un quiz de connaissances qui leur permet de s'auto-évaluer. Ce questionnaire de connaissances est à nouveau renseigné en fin de session et valide l'acquisition des connaissances.
- Le formateur s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés en groupe (questions / réponses, jeux de rôles, quiz,...). Les jeux de rôles permettent la validation du geste.
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; de la qualité du contenu ; des acquisitions transposables dans la pratique ; de l'animation ; du rythme ; des supports, de l'organisation.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé à l'employeur un mois après la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)