
Objectifs pédagogiques

- Maîtriser l'organisation d'un entretien pharmaceutique d'accompagnement des patients traités pour cancer
- Echanger avec le patient sur sa pathologie, ses craintes, et prévenir ou prendre en charge les effets indésirables
- Maîtriser les grands principes de la chimiothérapie et savoir où trouver les informations utiles sur les caractéristiques des traitements (interactions médicamenteuses, précautions d'emploi et effets indésirables)
- Comprendre les leviers de l'observance et accompagner les patients pour la renforcer
- S'inscrire dans une démarche globale en maintenant le lien avec les différents acteurs en ville ou à l'hôpital et en sachant orienter le patient et son entourage vers des soins de supports spécifiques

Durée

1 journée

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateurs

Nathalie Barrès - pharmacienne formatrice
Philippe Minighetti – Pharmacien formateur

Programme de la formation

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9H00 - ACCUEIL

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales

9H30 – COMPRENDRE LA PLACE DU PHARMACIEN

- Épidémiologie : les chiffres clés
- Prendre conscience du rôle du pharmacien dans le parcours de soin du patient atteint de cancer et face à la réorganisation du système de soin.
- Quelle place pour l'équipe officinale ?
- Dépasser les freins/craintes à l'accompagnement de patients atteints de cancer.

- Bases juridiques (analyse pharmaceutique au plan réglementaire et technique, pharmacovigilance, délivrance)

10H15 - MAITRISER LES GRANDS PRINCIPES DES CHIMIOETHERAPIES ORALES

- Outil d'aide « Bonnes pratiques de pharmacie clinique »
- Avantages/inconvénients de cette voie d'administration
- Les plans de prises
- Les précautions d'emploi
- Les interactions médicamenteuses
- Les effets indésirables et comment les prendre en charge.

11H15 - COMPRENDRE LES LEVIERS DE L'OBSERVANCE

- Pourquoi et comment vérifier l'observance ?
- Les causes de l'inobservance du patient
- Les leviers d'amélioration de l'observance au travers de différents critères :
 - Compréhension du parcours de soins
 - La connaissance des produits
 - Adhésion du patient au traitement

12H- DEJEUNER

13H15 – OPTIMISER LA DELIVRANCE

- La démarche de délivrance à suivre face à un patient sous chimiothérapie orale (les questions à se poser, les recommandations générales et spécifiques)
- Les conseils pratiques aux patients.
- Recommandations face aux médecines alternatives, le sport, le tabac, et l'alimentation

14H – ACCOMPAGNER EFFICACEMENT LE PATIENT ET SON ENTOURAGE DANS LE TEMPS

- Comprendre le parcours du patient et connaître les acteurs qui interviennent.
- Comprendre les attentes du patient et de son entourage
- Savoir adapter sa communication à la personnalité du patient
- Proposer l'entretien pharmaceutique et le mener

15H – FAVORISER LES LIENS ESSENTIELS AVEC LES AUTRES PROFESSIONNELS DE SANTE (VILLE ET HOPITAL)

- Pourquoi et comment se mettre en lien avec les autres professionnels du parcours de soins du patient ?
- Les soins oncologiques de support : objectifs, identification des structures et des professionnels, savoir quand les mobiliser et comment en parler aux patients et à leur entourage ?

16H – METTRE EN APPLICATION VIA DES ETUDES DE CAS ET CONSEILS ASSOCIES

- Mise en application de la démarche à partir de situations concrètes (simulations de cas) :
 - Délivrance proposée
 - Conseils associés
 - Relais vers d'autres professionnels

17H - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

- Conclusion et rédaction d'un plan d'action personnel
- Questionnaire d'évaluation des connaissances permettant d'évaluer la progression
- Questionnaire d'appréciation de la formation

Les horaires sont donnés à titre indicatif

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie inversée (questionnement puis apport d'information dans un second temps) dans le but de favoriser l'interactivité et la mémorisation des informations.
- Mises en situation autour de cas concrets.
- Connaissances s'appuyant sur les derniers outils, guides, vidéos et documentations de la HAS, ANSM, INCa, et rapports des Sociétés Savantes en cancérologie et en soins de support.

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants en interaction avec le formateur. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques pour favoriser l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Des questionnaires réguliers de type QCM sont proposés tout au long de la formation.

En fin de formation, les stagiaires sont invités à faire le bilan de la journée sous forme d'exercice pratique en identifiant les points clés à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place.

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint et vidéos) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Outils : paper board, nécessaire pour les moments de partage d'idées, d'analyse et de synthèse
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun

Modalités d'évaluation de la formation

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation
- Un questionnaire « à froid » est adressé à l'employeur 2 mois après la formation afin d'accueillir son retour sur la mise en pratique de la formation

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr