

### Objectifs

---

- Identifier les recommandations de réalisation des tests antigéniques à l'officine
- Maîtriser les modalités de réalisation du test antigénique à l'officine
- Savoir interpréter le résultat du test antigénique et transmettre les informations adéquates aux patients selon le résultat
- Mettre en place une organisation spécifique à l'officine

### Durée

---

Durée de la formation : 1h30

### Public visé

---

Pharmaciens et préparateurs d'officine

### Auteurs

---

Anne DROUADINE, Docteur en pharmacie, responsable formation  
Claire DESERICOURT, Docteur en pharmacie, conceptrice de formations  
Marie-Hélène GAUTHEY, Directrice Générale Atoopharm

### Programme de la formation

---

#### Introduction

- Rappel sur le contexte de crise sanitaire
- Rappel sur les symptômes / infection Covid-19
- Rappel sur les différents tests : détection virus (test oropharyngé +/- test salivaire ; test antigénique vs PCR), détection des anticorps (test sérologique)
- Informations sur la stratégie de dépistage (qui, quand, ...)

#### Présentation du test antigénique et des modalités de réalisation

- Le principe : comment ça marche (vs PCR)
- La fiabilité
- Les avantages / inconvénients vs PCR
- La liste des tests homologués
- Qui peut le pratiquer ?
- Les modalités de réalisation du test

#### Le geste pratique du prélèvement nasopharyngé

- Présentation théorique avec coupe sagittale
- Le matériel / équipement nécessaire pour le pratiquer
- Vidéo de démonstration avec conseils et points de vigilance

#### La réalisation du test antigénique

- Les étapes
- L'interprétation des résultats
- La communication des résultats et la conduite à tenir (si positif / si négatif)

### **L'organisation à l'officine et la communication avec les patients**

- La communication auprès des patients (discours, affiche...)
- La relation avec les patients (cas de comptoir : comment orienter un patient qui n'entre pas dans la cible, etc.)
- L'organisation sur des créneaux horaires définis

### **Méthode pédagogique**

---

L'ensemble de la pédagogie utilisée dans les modules de formation e-learning repose sur une alternance d'activités d'apport de notions (textes, vidéos, sons...) et d'activités questionnantes (QCM, vrai/faux, texte à trous...). Pour ces dernières activités, un feedback est toujours imposé afin de mettre en avant les bonnes réponses et des informations complémentaires ou explicatives. Enfin, des mises en situation (dialogues virtuels) sont au cœur du dispositif afin de s'assurer de la bonne assimilation des contenus.

### **Moyens pédagogiques**

---

- Modules interactifs de formation en ligne
- Exercices (Quiz, QCM, textes à trous, ...) et feedbacks
- Documents à télécharger : ressources documentaires et synthèse de l'intégralité du module en fin de formation
- Un écran récapitulatif des ressources documentaires

**Matériel requis :** un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio (facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail.

Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome.

### **Modalités d'évaluation de la formation**

---

- Traçabilité des connexions sur la plateforme Talentsoft
- Test de positionnement avant et après la formation
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de parcours

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)