

## **PERFUSION A DOMICILE**

### **Objectifs**

---

- Identifier les différentes techniques de perfusion et le matériel associé
- Sécuriser la délivrance des ordonnances de consommables, en lien avec les infirmières
- Comprendre le mécanisme des forfaits (PERFADOM) et les maîtriser (en tenant compte des notions de terme échu et non échu)

### **Durée**

---

1 journée (7h)

### **Prérequis**

---

Aucun

### **Public visé**

---

Pharmacien, préparateur d'officine

### **Formateur**

---

- Marion GAUDIN, pharmacienne
- Yves ROMAN, formateur spécialisé dans le domaine pharmaceutique et notamment dans celui, complexe, de la perfusion à domicile

### **Programme de la formation**

---

*Les horaires sont donnés à titre indicatif.*

*Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.*

#### **9H - ACCUEIL**

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

#### **9H30 - CONTEXTE ET GENERALITES**

- Evolution de la perfusion à domicile
- Pathologies et principaux traitements concernés
- Présentation de PERFADOM

#### **PARTIE 1 : LA PERFUSION PAR GRAVITE**

#### **10H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM PAR GRAVITE**

- Présentation des forfaits PERFADOM par gravité
- Consommables : F17, F18, F19, F20
- Installation : F6

#### **11H - CONNAITRE LES DIFFERENTES VOIES D'ADMINISTRATION / MAITRISER LA DELIVRANCE DES CONSOMMABLES ET S'ADAPTER AUX ATTENTES DES INFIRMIERES**



- Présentation des différentes voies d'administration et des consommables
- Perfuseurs : les aiguilles à délivrer en fonction des voies d'abord :
  - Voie périphérique (sous cutanée, voie veineuse).
  - Voie centrale (chambre implantable, Picc line). Les différents sets de pose

## **12H - ANALYSER LA DEMANDE DU MEDECIN, AFIN D'ADAPTER LE BON SET D'ENTRETIEN, NOTAMMENT POUR LE PICC LINE**

- Présentation des sets d'entretien
  - F21 = chambre implantable
  - F22 = Picc line

## **12H30 - DIFFERENCIER LE FORFAIT DE DEBRANCHEMENT DU FORFAIT ENTRETIEN, MAITRISER SA DELIVRANCE ET SA FACTURATION**

- Présentation du forfait de débranchement

## **13H – PAUSE**

### **PARTIE 2 : LA PERFUSION PAR DIFFUSION**

## **14H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM PAR DIFFUSION EN TENANT COMPTE DE LA NOTION DE TERME ECHU**

- **Présentation des forfaits PERFADOM par diffusion**
  - Consommables : F34, F35, F36, F37, F38, F39, F40
  - Installation : F4, F5
  - Suivi : F8

## **14H45 - MAITRISER LA DELIVRANCE DES DIFFERENTS DIFFUSEURS AFIN DE REpondre PARFAITEMENT A LA PRESCRIPTION DU MEDECIN**

- Reconnaître les consommables et les choisir en fonction de leurs différents volumes et débits

### **PARTIE 3 : LA PERFUSION PAR SYSTEME ACTIF**

## **15H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM SYSTEME ACTIF**

- Présentation des forfaits Perfadom système actif :
  - Consommables : idem forfait consommable diffuseur
  - Installation : F1, F2
  - Suivi : F7

## **15H30 - ASSOCIER LE BON SYSTEME ACTIF ELECTRIQUE AU MODE DE SOIN PRESCRIT PAR LE MEDECIN PRESENTATION DES SYSTEMES ACTIFS ELECTRIQUES**

- Pousse seringue
- Pompe fixe
- Pompe ambulatoire

## **16H - SYNTHESE DE LA JOURNEE ET MESURE DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS**



- Retour d'impression des stagiaires sur ce bilan
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances
- Questionnaire d'appréciation de la formation

### **Méthodes pédagogiques**

---

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques pour favoriser l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants. De nombreuses mises en situations (lecture et analyse d'ordonnances) sont proposées afin de favoriser l'appropriation et la mise en pratique des apports théoriques et permettent au formateur d'évaluer les acquis des participants. Les stagiaires ont, enfin, l'occasion de manipuler du matériel. Ces méthodes visent l'amélioration progressive des pratiques professionnelles des participants.

### **Moyens pédagogiques**

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Paper board
- Cas d'ordonnances

### **Modalités d'évaluation de la formation**

---

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation.
- Le formateur qui intervient s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés individuellement ou en groupe
- Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu, des acquisitions transposables dans la pratique, l'animation, le rythme, les supports et l'organisation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)