
Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principaux mécanismes pharmacologiques impliqués dans les interactions médicamenteuses
- Identifier les quatre niveaux de contraintes dans les interactions médicamenteuses ainsi que les adaptations de posologie en fonction des paramètres de pharmacocinétique
- Détecter l'interaction médicamenteuse et savoir la gérer
- Adapter son conseil au comptoir, afin de sécuriser la dispensation de l'ordonnance et prévenir les accidents médicamenteux.

Durée

1 journée (7h)

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateurs

- Philippe Minighetti, pharmacien formateur
- Nathalie Barrès, pharmacienne formatrice

Programme de la formation

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9h : Accueil

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances 9h30 : Rappels sur la vaccination

9h30 : Généralités sur les IM

- Définitions : les 4 niveaux d'interactions (contre-indication, association déconseillée, précaution d'emploi, à prendre en compte), l'ANSM
 - Rappel du cadre juridique associé

10h30 : Les rappels de pharmacologie

- **Pharmacodynamie : définition**
 - Récepteurs
 - Protéines libres
 - Canaux ioniques

- **Pharmacocinétique : définition**
 - Absorption
 - Distribution
 - Métabolisme
 - Élimination
 - Les paramètres de pharmacocinétique

11h30 : Exercices d'application

- Premier cas concret
 - Mise en évidence de l'importance des paramètres pharmacodynamiques
- Second cas concret
 - Mise en évidence de l'importance des paramètres pharmacocinétiques

13h : pause

14h : Protocole d'étude d'une ordonnance face aux risques d'interactions médicamenteuses

- Action des médicaments sur l'état physiologique du patient
- Notion de médicaments à marge étroite
- Effet de synergie ou d'antagonisme
- Bilan clinique du patient
- Analyse des interactions et posologies
- Gestion des interactions et posologies

15h30 : Analyse d'une ordonnance

- Proposition d'un tableau d'analyse
- Questionnement sur chaque molécule en suivant le protocole
- Rappel d'ouvrages ou de sites de références pour s'aider dans l'analyse

17h : Synthèse de la journée et mesure de l'atteinte des objectifs

- Retour d'impression des stagiaires
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances
- Questionnaire d'appréciation de la formation

Méthodes pédagogiques

La pédagogie est axée sur l'interactivité du groupe et le partage de ses expériences. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques, de séquences d'études de cas suivies d'analyses en commun. En fin de formation, les stagiaires sont invités à faire le bilan de la journée en identifiant les points clés à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel). Ces méthodes visent l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via un vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes remis en début de séance qui comprend :
 - Le résumé des diapositives et cas pratiques
 - Une diapositive de synthèse des idées clef à retenir
 - Une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine
 - Une bibliographie et liens vers les références

Modalités d'évaluation de la formation

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation
- Un questionnaire « à froid » est adressé à l'employeur 2 mois après la formation afin d'accueillir son retour sur la mise en pratique de la formation

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr