
Objectifs pédagogiques

- Améliorer ses connaissances face aux différents stades de la vie hormonale chez la femme
- Maîtriser l'arsenal des contraceptifs couramment délivrés à l'officine
- Promouvoir la prévention et connaître la prise en charge des infections sexuellement transmissibles (IST) grâce à une meilleure maîtrise des recommandations en vigueur
- Renforcer son rôle d'acteur de santé en conseillant et en orientant les patients vers les différentes ressources territoriales
- Expliciter clairement les prescriptions afin de favoriser la compréhension et l'observance des patientes par rapport à leurs traitements

Durée

1 journée

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateurs

Mathilde Lefèvre - pharmacienne formatrice

Julien Quin - pharmacien formateur

Programme de la formation

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9H00 - ACCUEIL

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales

9H20 – PHYSIOLOGIE ET REGULATIONS HORMONALES

- Anatomie gynécologique
- Régulation endocrine des fonctions ovariennes
- Variations physiologiques au cours du cycle menstruel
- Rôle des hormones ovariennes

9H45 - L'ARSENAL CONTRACEPTIF : UNE REPONSE ADAPTEE A CHAQUE DEMANDE

- La contraception hormonale - Oestro-progestatifs

- Mécanisme d'action
 - Voie orale : principaux oestro-progestatifs
 - Conduite à tenir en cas d'oubli
 - L'anneau vaginal
 - Le patch
 - Effets secondaires, Contre-indications
 - Interactions médicamenteuses
- La contraception hormonale – Progestatifs
 - Mécanisme d'action
 - Voie orale : progestatifs microdosés
 - Conduite à tenir en cas d'oubli
 - Le stérilet au lévonorgestrel
 - L'implant
 - Effets secondaires, Contre-indications
 - Interactions médicamenteuses
 - Contraception d'urgence
 - Le DIU au cuivre
 - Stérilets au cuivre / AINS et stérilets au cuivre

12H15 - DEJEUNER

13H30 – L'ENDOMETRIOSE

- Définition
- Etiologie
- Clinique
- Traitement de l'endométriose
- Conseils à l'officine et la prise en charge

14H30 – LES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

- Les IST d'origine bactérienne
 - Chlamydia trachomatis / Neisseria gonorrhoeae / Treponema pallidum
 - • Symptomatologie et complications
 - • Dépistage et prévention
 - • Traitements
- Les IST d'origine virale et parasitaire
 - Herpès simples virus / HPV / Hépatite B / Trichomonas vaginalis
 - Symptomatologie et complications
 - Dépistage et prévention
 - Traitements
- Cas particulier du VIH
 - Prophylaxie pré exposition (PrEP)
 - Traitement post exposition (TPE)
 - Prévention combinée
 - Autotest

- Ressources territoriales :
Liste des contacts utiles, des points d'information et de Dépistage

16H30 - AUTRES MAUX GYNECOLOGIQUES

- Dysménorrhées
- Cystite
- Mycose vaginale

17H - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

- Retour d'impression des stagiaires
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

Les horaires sont donnés à titre indicatif

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage par phases successives théoriques et pratiques avec validation des acquis tout au long de la journée
- Travaux en sous-groupes à partir de questionnaires et d'ordonnances
- Restitution individuelle et collective des connaissances
- Mises en situation de délivrance afin de faciliter la transposition au comptoir

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants en interaction avec le formateur. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques pour favoriser l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Des questionnaires réguliers de type QCM sont proposés tout au long de la formation.

En fin de formation, les stagiaires sont invités à faire le bilan de la journée sous forme d'exercice pratique en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place.

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint et vidéos) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Outils : paper board, nécessaire pour les moments de partage d'idées, d'analyse et de synthèse
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun

Modalités d'évaluation de la formation

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une



application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation

- Un questionnaire « à froid » est adressé à l'employeur 2 mois après la formation afin d'accueillir son retour sur la mise en pratique de la formation

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr