

Formation mixte :
E-learning (3h) + 1 jour en présentiel (7h)
PREVENTION DES CHUTES

En France, les chutes des personnes âgées provoquent plus de 130 000 hospitalisations et plus de 10 000 décès chaque année. Chez certains patients, la première chute marque un tournant dans la vie et entraîne une perte d'autonomie. Pour réduire ces accidents évitables, le Plan national antichute a été lancé et vise une baisse de 20 % des chutes mortelles ou invalidantes. Le comptoir officinal est un lieu privilégié de rencontre où se croisent des patients âgés, des aidants et d'autres professionnels de santé. En tant que pharmacien(ne) ou préparateur en officine, vous êtes un acteur clé pour repérer les patients fragiles et le risque de chute, conseiller et orienter.

Cette formation vous aidera à renforcer votre rôle d'acteur de prévention. Nous avons associé les conseils du professeur H Blain (gériatre) et d'ergothérapeutes spécialisés dans la prévention des chutes pour vous permettre de dépister simplement les sujets à risques, conseiller des mesures de prévention efficaces et orienter au besoin. Ces compétences apportent un véritable service pour vos patients et vous intègrent dans le parcours pluridisciplinaire de la prévention des chutes.

Objectifs

- Evaluer et identifier les personnes âgées à risque de chute.
- Apporter des conseils de prévention des risques de chutes
- Préconiser des aides techniques et aménagements sécuritaires.

Durée

10 heures de formation qui se déroulent en 2 temps :

- E-learning (3h) à suivre sur 1 mois précédant la journée présentielle
- 1 journée présentielle (7h)

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur, personne en charge du MAD à l'officine

Formateurs

- Elearning : Professeur Hubert Blain Gériatre, Chef du pôle gérontologie CHU de Montpellier
- Présentiel : Fabrice Nouvel, ergothérapeute DE spécialisé en gériatrie
- Conception : Christophe Nouvel - Docteur en Pharmacie

Programme de la formation

1ère partie - Module distanciel (3h de e-learning) à suivre AVANT la formation présentielle

Temps	Objectif et programme	Méthode pédagogique
3 H	Fragilité : <ul style="list-style-type: none"> • Le concept de fragilité en gériatrie. • Les syndromes gériatriques. • Dépister les sujets fragiles. • Dépister les troubles cognitifs. • Dépister une dépression. • Dépister l'ostéoporose. • Fragilité et polymédication. 	Diaporama commenté



	<p>Prévention des chutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidémiologie. • Plan national antichute. • Le syndrome post chutes. • Comment repérer les personnes âgées à risque de chute. <p>3 étapes de l'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Médicaments à risque de chute. • Pathologies à risque de chute. • Sécurisation du domicile. <p>Orienter les personnes à risque de chute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les filières de prévention des chutes. • Le plan antichute en régions. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2ème partie – Présentiel (7h)

Horaires et temps	Sujet	Objectif et programme	Méthode pédagogique
9 h- 9h 15 (15')	Accueil et tour de table	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des participants et de leurs attentes - Objectifs de la formation - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - S'assurer de la bonne compréhension du module distanciel. 	Tour de table de présentation
9h15 – 10h30	Repérer les sujets à risque de chute	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un questionnaire de dépistage du risque de chute. - Dépister des troubles de l'équilibre, une faiblesse musculaire, une hypotension orthostatique, un syndrome vestibulaire, un déficit visuel. 	Diaporama Travaux pratiques Mises en situation Fiches pratiques
10h30 - 12h30	Sécuriser la salle de bain	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les risques dans la salle de bain ? - Conseiller des adaptations de sécurisation de la baignoire. - Conseiller des adaptations de sécurisation de la douche. - Conseiller des barres d'appui. 	Diaporama Travaux pratiques Fiches pratiques
	Sécuriser l'accès aux toilettes	<ul style="list-style-type: none"> - Conseiller des adaptations de sécurisation dans les toilettes. - Rehausser les assises. 	
	Conseiller, régler une aide de marche	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes indications des aides de marche. - Le bon réglage des aides de marche. 	
12h30	Pause		
14h- 15h30	Le chaussage	<ul style="list-style-type: none"> - Dépister une déformation du pied. - Conseiller un chaussage adapté. 	Diaporama Travaux pratiques



	Sécuriser les escaliers	- Positionnement des rampes. - Eclairage.	Fiches pratiques
	En cas de chute	- Contrôler les signes de gravité - Relever du sol. - Protecteurs de hanche. - Dispositifs d'alerte.	
15h30	Pause		
15h45- 16h45	Sécuriser les levers nocturnes	- Eclairage. - Barre latérale de redressement. - Aides techniques.	Diaporama Travaux pratiques Fiches pratiques
	Risques liés aux déficits visuels	- Dépister un déficit visuel. - Eclairages et contrastes adaptés. - Aides techniques.	
	Prescription financement	- La LPP. - Autres aides financières. - Les différents prescripteurs d'aides techniques.	
16h45 - 17h15 (30')	Synthèse de la journée	- Retour d'impression des stagiaires - Conclusion et plan d'actions - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - Questionnaire d'appréciation de la formation	Tour de table

Méthodes pédagogiques :

La formation, construite en 2 temps, permet à la fois l'assimilation d'éléments théoriques via les apports du e-learning et la mise en pratique effective.

La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (jeux de rôles, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de session, les participants écrivent le plan d'action qu'ils vont mettre en place à leur retour à l'officine, sur la base des axes de progrès identifiés pendant la formation.

Moyens pédagogiques :

Modalités du e-learning :

- Modules de formation en ligne, présentée par le Dr Blain
- Documents à télécharger : synthèse de l'intégralité du module
- Modalités d'échanges avec le formateur-tuteur

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio (facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail. Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome.

Modalités du présentiel :

- Présentation de diapositives, de cas pratiques et de tableaux récapitulatifs (législation, entretien du matériel)
- Alternance d'exposés théoriques et de cas concrets, mises en situation
- Manipulation de matériel médical
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun



Documents remis aux stagiaires :

- Le support de cours (synthèse du diaporama projeté)
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Trame d'entretien à réaliser avec les patients pour identifier le risque de chutes
- Affiche de communication officine

Modalités d'évaluation de la formation :

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires.
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires.
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr