



Formation Classe Virtuelle

Cancer : traitements délivrés à l'officine

Contexte

La dispensation des traitements anticancéreux à l'officine est en pleine expansion et nécessite des connaissances étendues qui évoluent en permanence. Le pharmacien doit savoir accompagner son patient pendant toute la durée de son traitement. Il doit notamment appréhender les effets indésirables, connaître les modalités de prise et les interactions possibles.

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de biologie moléculaire et son impact dans les avancées thérapeutiques contre le cancer
- Connaître les différents traitements anticancéreux et les classes thérapeutiques
- Repérer les effets indésirables, leur gravité afin de dispenser les conseils ou orienter vers un professionnel de santé

Durée

4h en classe virtuelle – de 9h à 13h ou de 14h à 18h

Public visé

Pharmacien d'officine
Préparateur ayant une bonne connaissance de l'oncologie.

Prérequis

Aucun

Formateurs

- Philippe Minighetti, Docteur en pharmacie formateur
- Emilie Perrot, Docteure en pharmacie formateur
- Isabelle Savoyaud, Docteure en pharmacie formateur

Programme de la formation

Accueil et tour de table (15 minutes)

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

La biologie moléculaire (30 minutes)

- Le signal de transduction
- Les différents types de récepteurs
- Notion d'évaluation de la tumeur



Les principaux traitements anticancéreux (60 minutes)

- Chimiothérapie conventionnelle cytotoxique
- Hormonothérapie
- Thérapies ciblées
- Les anti PARP chez les patients présentant une mutation BRCA
- L'immunothérapie

Conduite à tenir face aux effets indésirables (45 minutes)

- Effets indésirables : notion de grade
- Traitements des effets indésirables de bas grade à l'officine
- Savoir orienter le patient vers les médecins, oncologues ou urgence
- Proposer les soins de supports : ASA, Psychologues

Cas pratiques (60 minutes)

- Cancer du sein
- Cancer prostate
- Cancer bronchopulmonaire

Synthèse et évaluation des connaissances (30')

Les durées sont données à titre indicatif.

Méthodes pédagogiques :

Les formateurs interviennent en direct auprès des stagiaires via l'outil ZOOM. L'outil permet la présentation d'un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, ...).

La pédagogie alterne la présentation d'exposés théoriques et de cas pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences, démonstrations produits). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques.

Apports théoriques via le support de formation PowerPoint.

Questionnaires de mémorisation.

Divers jeux de pédagogie inversée.

Bilan de fin de stage sous forme de cas pratiques évaluant les acquis et les compétences.

Moyens pédagogiques :

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé via le logiciel ZOOM
- Matériel utilisé : le logiciel ZOOM permet au formateur d'y partager son support de cours. Les stagiaires s'y connectent via internet et peuvent y poser leur question tout au long de la formation (à l'oral ou sous forme de chat). L'outil permet la traçabilité des connexions.
- Book de formation et de prise de notes transmis en amont de la formation (à télécharger)
- Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.



Modalités d'évaluation de la formation :

- Emargement
- Quiz de connaissances avant et après la formation.
- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Le formateur qui intervient s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés en groupe (questions/réponses, jeux de rôles...)
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr