



# E-learning

# Angine : délivrer les antibiotiques sans ordonnance

Réf. programme DPC : 69532425033 Valide l'action de formation DPC des pharmaciens \*

Attention, cette formation est réservée exclusivement aux personnes déjà formées à la réalisation du TROD angine.

# **Objectifs**

- Appliquer les logigrammes figurant en annexe I de l'arrêté.
- Connaître les modalités de contact du médecin prescripteur le cas échéant (dispositif de prescription d'une ordonnance de dispensation conditionnelle).
- Savoir adresser le patient à un médecin le cas échéant (application du logigramme).
- Déterminer les situations où la délivrance d'antibiotiques est possible.

| The state of the s |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formation de 4h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prérequis Préreq |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Public visé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pharmaciens et préparateurs d'officine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Auteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Anne DROUADAINE, Docteur en pharmacie, responsable formation Sonia ROSSO, Docteur en pharmacie, conceptrice de formations Ysaura POIRIER, Docteur en pharmacie, conceptrice de formations Didier AIDAN, Docteur en médecine, concepteur de formations

### Programme de la formation

### Test de connaissances

### Module 1 : Signes et symptômes de l'angine et prise en main du logigramme

- Identifier et repérer les signes et symptômes d'une angine et connaître les diagnostics différentiels.
- Point d'attention sur les situations devant conduire à une réorientation vers un médecin.
- Présentation du logigramme de la prise en charge des symptômes d'angine (mal de gorge non fébrile).
- Identification des traitements pris par le patient nécessitant une réorientation vers le médecin

#### Module 2 : Observation des amygdales et score de Mac Isaac

- Démonstration de la recherche d'adénopathies cervicales antérieures sensibles ou douloureuses.
- Présentation de visuels d'amygdales normales.
- Présentation de visuels d'amygdales pathologiques (hypertrophie unilatérale, déviation médiane, œdème ou voussure du voile...).
- Présentation de visuels d'angine (angine pseudomembraneuse, vésiculeuse, ulcéreuse ou ulcéro-nécrotique, phlegmon de l'amygdale).
- Quiz.

Mise à jour : 01/2025



### Module 3: Prescription

- Présentation des recommandations de la HAS (en vigueur) : rhinopharyngite aiguë et angine aiguë de l'enfant et de l'adulte
- Présentation des molécules : posologies, durée de traitement, voie d'administration, des allergies et contre-indications à rechercher, des effets indésirables et des précautions d'emploi.
- Présentation des informations importantes et des règles hygiéno-diététiques à communiquer au patient.
- Rappel du risque d'automédication par AINS et aspirine et de l'importance de la recherche de traitements personnels éventuels.
- Traçabilité et partage des informations avec le médecin traitant.
- Cas pratiques.

#### Test de connaissances

# Méthode pédagogique

L'ensemble de la pédagogie utilisée dans les modules de formation e-learning repose sur une alternance d'activités d'apport de notions (textes, vidéos, sons...) et d'activités questionnantes (QCM, vrai / faux, texte à trou...). Pour ces dernières activités, un feedback est toujours imposé afin de mettre en avant les bonnes réponses et des informations complémentaires ou explicatives. Enfin, des mises en situation (dialogues virtuels) sont au cœur du dispositif afin de s'assurer de la bonne assimilation des contenus.

## Moyens pédagogiques

- Modules interactifs de formation en ligne
- Exercices (Quiz, QCM, textes à trous, ...) et feedbacks
- Documents à télécharger : ressources documentaires et synthèse de l'intégralité du module en fin de formation
- Un écran récapitulatif des ressources documentaires

**Matériel requis:** un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio (facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail.

Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome.

#### Modalités d'évaluation de la formation

- Traçabilité des connexions sur la plateforme CEGID
- Test de positionnement avant et après la formation
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de parcours

\*Cette formation permet de valider 1 type d'action DPC (formation) pour les pharmaciens, sur les 2 types d'actions obligatoires à suivre (parmi formation / évaluation de pratiques professionnelles / gestion des risques).

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation (sous réserve de valider a minima 8 items sur 10 sur le test de connaissance final).

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr