

Formation mixte :
e-learning (3h) + ½ journée (4h)

ADMINISTRATION DE LA VACCINATION À L'OFFICINE (GESTE VACCINAL)

Objectifs

- Connaître les principes de la vaccination, les différents types de vaccins, le cadre réglementaire, les notions de couverture vaccinale, d'efficacité vaccinale et d'immunité collective
- Renforcer les compétences sur les principes de pharmacovigilance, le signalement d'effets indésirables et les sources d'information utiles
- Organiser et respecter le protocole retenu pour la vaccination à l'officine (critères d'éligibilité, consentement, mesures d'hygiène préalables, les différentes étapes de l'administration, ...)
- Acquérir le geste vaccinal pour les différents modes d'administration des vaccins disponibles à l'officine et connaître les modalités de surveillance immédiate et les conseils post injection
- Transmettre les informations au médecin traitant via les outils dématérialisés

La formation est conforme aux objectifs pédagogiques mentionnés dans l'annexe de l'Arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé en application des articles R. 4311-5-1, R. 5125-33-8, R. 5126-9-1 et R. 6212-2 du code de la santé publique.

Durée

7h00 à suivre en 2 temps :

- E-learning à suivre avant la journée présentielle (3h)
- 1 journée présentielle (4h)

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmaciens, préparateurs d'officine

Formateurs

- Christine Caminade, pharmacien formateur
- Nathalie Barrès, pharmacien formateur
- Philippe Minighetti, pharmacien formateur
- Emilie Perrot, pharmacien formateur
- Isabelle Savoyaud, pharmacien formateur

Programme de la formation

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

1ère partie – E-learning de 3h

10 min - Présentation

- Explications du fonctionnement de la plate-forme
- Evaluation des connaissances par un quizz pédagogique d'auto-évaluation

150 min - Partie I - Vaccination et politique vaccinale

- Connaître les principes de base de la vaccination
- Connaître les différentes typologies de vaccins
- Connaître le cadre réglementaire et les objectifs de santé publique en matière de politique vaccinale avec le rôle des acteurs institutionnels



- Appréhender les process de fabrication
- Expliquer les recommandations sur chaque vaccination
- Connaître la notion de couverture vaccinale, d'efficacité et d'immunité de groupe
- Connaître les objectifs de couverture vaccinale, d'évolution du taux de couverture vaccinale
- Connaître les contre-indications et les effets indésirables
- Connaître la procédure de déclaration d'un effet indésirable à l'ANSM / au CRPV le plus proche
- Connaître les principales sources d'informations disponible

20 min - Evaluation des connaissances

- Evaluation des connaissances par un quizz pédagogique

2^{ème} partie – Formation présentielle de 4h

Accueil (20')

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales réalisé

Introduction (20')

- Principes de base de la vaccination
- Principales sources d'informations disponibles

Pratique de l'administration vaccinale (1h30)

- Maîtriser les critères d'éligibilité
- Recueillir le consentement libre et éclairé du patient suivant les contextes : adultes et mineurs
- Assurer la mise en place des mesures d'hygiène préalables à la vaccination
- Gérer l'élimination des déchets (DASRI) en respectant l'organisation de l'espace
- Pratiquer les techniques de vaccination intramusculaire (IM) et sous-cutanée (SC)
- Maîtriser la prise en charge initiale d'une réaction anaphylactique post-vaccinale

Mise en situation et évaluation des participants sur les différentes étapes de la vaccination (1h)

- Identifier les personnes concernées par une vaccination
- Expliquer les étapes de la vaccination
- Pratiquer l'injection en IM et en SC suivant le protocole défini pour l'officine

Evaluation des connaissances par QCM (30')

Conclusion et évaluation (20')

- Synthèse et tour de table
- Questionnaire d'autoévaluation de fin de formation et corrections
- Enquête de satisfaction des formés

Méthodes pédagogiques

Pour la partie en e-learning :

L'ensemble de la pédagogie utilisée dans les modules de formation e-learning repose sur une alternance d'activités d'apport de notions (textes, vidéos, sons...) et d'activités questionnantes (QCM, vrai/faux, texte à trou...). Pour ces dernières activités, un feedback est toujours imposé afin de mettre en avant les bonnes réponses et des informations complémentaires ou explicatives. Enfin, des mises en situation (dialogues virtuels) sont au cœur du dispositif afin de s'assurer de la bonne assimilation des contenus.

Pour la partie présentielle :

La pédagogie est axée sur l'interactivité du groupe et le partage de ses expériences.



Elle alterne la présentation d'exposés théoriques, de séquences pratiques. Mise en situation individuelle sur la pratique du geste vaccinal. Ces méthodes visent l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Moyens pédagogiques

Pour la partie en e-learning :

- Modules interactifs de formation en ligne
- Exercices (Quiz, QCM, textes à trous, ...) et feedbacks
- Documents à télécharger : ressources documentaires et synthèse de l'intégralité du module en fin de formation
- Un écran récapitulatif des ressources documentaires

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio (facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail.

Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome.

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via un vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes remis en début de séance qui comprend :
 - Le résumé des diapositives et cas pratiques
 - Une diapositive de synthèse des idées clef à retenir
 - Une bibliographie et liens vers les références
- Des kits de mousse visco-élastique et des seringues servent pour la pratique des injections
- Un accès internet pour consulter (HAS, Infovac, vaccination info-service, Cespharm, vaccination et lien social ...)
- Remise d'outils spécifiques : arbres décisionnels sur l'éligibilité des patients, attestation vaccinale type, courrier d'information prescripteur, la traçabilité...

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation afin que chaque stagiaire puisse exprimer ses attentes. Le formateur s'assure en fin de journée avoir répondu aux différents points mentionnés.
- Evaluation des différentes parties par QCM ou VRAI/FAUX suivant le cahier des charges du décret
- La partie administration (geste vaccinal) est évaluée par une mise en situation du stagiaire de l'accueil à la fin de son contact avec le patient.
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr