

## **GESTES DE PREMIERS SECOURS**

### **Objectifs**

---

- Être capable d'évaluer la gravité de la situation, d'éviter qu'un incident banal ne dégénère ou de limiter au minimum les conséquences.
- Connaître le contenu du kit de premiers secours et pouvoir en assurer le suivi rigoureux.

### **Durée**

---

1 journée (7h)

### **Prérequis**

---

Aucun

### **Public visé**

---

Pharmacien, préparateur d'officine

### **Formateur**

---

- BECCARIA Jean-Yves, formateur spécialisé dans la formation du personnel médical et soignant, habilités par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence), professionnel du secourisme en milieu hospitalier

### **Programme de la formation**

---

**Les horaires sont donnés à titre indicatif.**

**Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.**

#### **9H - ACCUEIL**

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

#### **9H30 – SECOURIR LA VICTIME DE MANIERE APPROPRIEE**

- La protection
- L'alerte
- Victime inconsciente qui ne respire pas
- Victime inconsciente qui respire (Position latérale de sécurité : PLS).
- La victime s'étouffe.
- La victime saigne abondamment

#### **12H30 – PAUSE**



## **PARTIE 2 : SUITE**

### **13H30 - SECOURIR LA VICTIME DE MANIERE APPROPRIEE**

- La victime se plaint d'un malaise.
- La victime se plaint après un traumatisme (plaie, brûlure, atteinte des os et des articulations...).
- Massage cardiaque avec utilisation du défibrillateur.
- Information sur l'AVC, accident vasculaire cérébral.

### **16H30 - SYNTHESE DE LA JOURNEE ET MESURE DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS**

- Retour d'impression des stagiaires
- Conclusion
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances
- Questionnaire d'appréciation de la formation

### **Méthodes pédagogiques**

---

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques pour favoriser l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants. De nombreuses mises en situations sont proposées afin de favoriser l'appropriation et la mise en pratique des apports théoriques et permettent au formateur d'évaluer les acquis des participants. Les stagiaires ont, enfin, l'occasion de manipuler du matériel. Ces méthodes visent l'amélioration progressive des pratiques professionnelles des participants.

### **Moyens pédagogiques**

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance
- Paper board
- Cas d'ordonnances

### **Modalités d'évaluation de la formation**

---

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation.
- Le formateur qui intervient s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés individuellement ou en groupe
- Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu, des acquisitions transposables dans la pratique, l'animation, le rythme, les supports et l'organisation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)