

PERFUSION A DOMICILE

Objectifs

- Identifier les différentes techniques de perfusion et le matériel associé
- Sécuriser la délivrance des ordonnances de consommables, en lien avec les infirmières
- Comprendre le mécanisme des forfaits (PERFADOM) et les maîtriser (en tenant compte des notions de terme échu et non échu)

Durée

1 journée (7h)

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateur

- Marion GAUDIN, pharmacienne
- Yves ROMAN, formateur spécialisé dans le domaine pharmaceutique et notamment dans celui, complexe, de la perfusion à domicile

Programme de la formation

Les horaires sont donnés à titre indicatif.

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9H - ACCUEIL

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation

9H30 - CONTEXTE ET GENERALITES

- Evolution de la perfusion à domicile
- Pathologies et principaux traitements concernés
- Présentation de PERFADOM

PARTIE 1 : LA PERFUSION PAR GRAVITE

10H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM PAR GRAVITE

- Présentation des forfaits PERFADOM par gravité
- Consommables : F17, F18, F19, F20
- Installation : F6

11H - CONNAITRE LES DIFFERENTES VOIES D'ADMINISTRATION / MAITRISER LA DELIVRANCE DES CONSOMMABLES ET S'ADAPTER AUX ATTENTES DES INFIRMIERES



- Présentation des différentes voies d'administration et des consommables
- Perfuseurs : les aiguilles à délivrer en fonction des voies d'abord :
 - Voie périphérique (sous cutanée, voie veineuse).
 - Voie centrale (chambre implantable, Picc line). Les différents sets de pose

12H - ANALYSER LA DEMANDE DU MEDECIN, AFIN D'ADAPTER LE BON SET D'ENTRETIEN, NOTAMMENT POUR LE PICC LINE

- Présentation des sets d'entretien
 - F21 = chambre implantable
 - F22 = Picc line

12H30 - DIFFERENCIER LE FORFAIT DE DEBRANCHEMENT DU FORFAIT ENTRETIEN, MAITRISER SA DELIVRANCE ET SA FACTURATION

- Présentation du forfait de débranchement

13H – PAUSE DEJEUNER

PARTIE 2 : LA PERFUSION PAR DIFFUSION

14H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM PAR DIFFUSION EN TENANT COMPTE DE LA NOTION DE TERME ECHU

- **Présentation des forfaits PERFADOM par diffusion**
 - Consommables : F34, F35, F36, F37, F38, F39, F40
 - Installation : F4, F5
 - Suivi : F8

14H45 - MAITRISER LA DELIVRANCE DES DIFFERENTS DIFFUSEURS AFIN DE REpondre PARFAITEMENT A LA PRESCRIPTION DU MEDECIN

- Reconnaître les consommables et les choisir en fonction de leurs différents volumes et débits

PARTIE 3 : LA PERFUSION PAR SYSTEME ACTIF

15H - COMPRENDRE LE MECANISME DU FORFAIT PERFADOM SYSTEME ACTIF

- Présentation des forfaits Perfadom système actif :
 - Consommables : idem forfait consommable diffuseur
 - Installation : F1, F2
 - Suivi : F7

15H30 - ASSOCIER LE BON SYSTEME ACTIF ELECTRIQUE AU MODE DE SOIN PRESCRIT PAR LE MEDECIN PRESENTATION DES SYSTEMES ACTIFS ELECTRIQUES

- Pousse seringue
- Pompe fixe
- Pompe ambulatoire

16H - SYNTHESE DE LA JOURNEE ET MESURE DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS



- Retour d'impression des stagiaires sur ce bilan
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances
- Questionnaire d'appréciation de la formation

Méthodes pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel ZOOM. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières).

La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé sur écran
- Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend :
 - Le résumé des diapositives et cas pratiques
 - Une diapositive de synthèse des idées clef à retenir
 - Une bibliographie et liens vers les références

Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.

Modalités d'évaluation de la formation

- Feuille d'émargement : signée par demi-journée (début de matinée et début d'après-midi)
- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation.
- Le formateur qui intervient s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés individuellement ou en groupe
- Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu, des acquisitions transposables dans la pratique, l'animation, le rythme, les supports et l'organisation.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr