

Promotion de la vaccination

Réf. programme DPC : 69532425029

Valide l'action de formation DPC des préparateurs *

Objectifs

- Identifier les vaccins obligatoires et recommandés à chaque âge du calendrier vaccinal et favoriser ainsi son suivi
- Réaliser la lecture d'un carnet vaccinal pour repérer les prochaines injections vaccinales recommandées et identifier d'éventuels retards vaccinaux
- Actualiser ses connaissances concernant les vaccinations contre la COVID-19, les infections à papillomavirus humains (HPV) et le BCG (tuberculose)
- Maîtriser l'outillage permettant de lever les freins à la vaccination
- Délivrer une information objective, claire et transparente aux usagers qui favorise la vaccination

Durée

Durée de la formation : 5h

Public visé

Préparateurs d'officine

Auteur

Victorien BRION, Docteur en pharmacie, concepteur formation
Anne DROUADAINE, Docteur en pharmacie, responsable formation
Sonia ROSSO, Docteur en pharmacie, conceptrice formation

Programme de la formation

Test de connaissances

Module 1 : Vaccinologie

- Chiffres importants et définitions
- Les grandes typologies de vaccins
- Le calendrier vaccinal

Module 2 : Calendrier vaccinal

- Recommandations générales
- Vaccination de rattrapage et situations particulières

Module 3 : Bonnes pratiques de dialogue

- Argumentaire vaccinal
- Les techniques de communication
- Information et éducation des patients



Module 4 : Cas cliniques

- Suivi vaccinal de M. Durand, 78 ans : vérification du statut vaccinal Diphtérie Tétanos Poliomyélite. Question du patient sur la vaccination coquelucheuse. Promotion de la vaccination chez le patient âgé.
- Suivi vaccinal de Mme Martin, 48 ans, patiente immunodéprimée : vérification du statut vaccinal par lecture du carnet de vaccination. Questions sur le vaccin antipneumococcique.
- Suivi vaccinal de Mme Melnik, 30 ans, qui ne connaît pas son statut vaccinal : conduite à tenir en cas de carnet de vaccination perdu.
- Suivi vaccinal du fils de Mme Dupont, 13 ans : vérification du statut vaccinal DTP coqueluche, papillomavirus humains.

Evaluation finale

Méthode pédagogique

L'ensemble de la pédagogie utilisée dans les modules de formation e-learning repose sur une alternance d'activités d'apport de notions (textes, vidéos, sons...) et d'activités questionnantes (QCM, vrai / faux, texte à trou...). Pour ces dernières activités, un feedback est toujours imposé afin de mettre en avant les bonnes réponses et des informations complémentaires ou explicatives. Enfin, des mises en situation (dialogues virtuels) sont au coeur du dispositif afin de s'assurer de la bonne assimilation des contenus.

Moyens pédagogiques

- Modules interactifs de formation en ligne
- Exercices et feedbacks
- Documents à télécharger : ressources documentaires et synthèse en fin de formation
- Un écran récapitulatif des ressources documentaires

Matériel requis : un ordinateur avec une carte son ou une tablette avec un casque audio (facultatif), une imprimante ou un espace disque suffisant pour archiver les supports pédagogiques, une connexion internet, une adresse mail.

Les formations e-learning sont à suivre depuis le navigateur internet Google Chrome.

Modalités d'évaluation de la formation

- Traçabilité des connexions sur la plateforme CEGID/Talentsoft
- Test de positionnement avant et après la formation
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de parcours

**Cette formation permet de valider 1 type d'action DPC (formation) pour les préparateurs, sur les 2 types d'actions obligatoires à suivre (parmi formation / évaluation de pratiques professionnelles / gestion des risques).*

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr