



Classe virtuelle

CANCER : TRAITEMENTS ET PRISE EN CHARGE DES PATIENTS A L'OFFICINE

Contexte

Les traitements anticancéreux disponibles en officine sont de plus en plus nombreux ; ils appartiennent à des classes thérapeutiques différentes et très pointues. Il s'avère nécessaire de les connaître et de comprendre que le traitement d'un cancer est adapté en fonction de chaque situation-patient. Le choix d'un traitement ou d'une combinaison de traitements dépend de plusieurs facteurs (type de cancer et stade, présence d'éventuelles autres pathologies, capacité du patient à supporter le traitement, ...).

Cette formation permettra de renforcer la qualité de la prise en charge des patients sous traitements médicamenteux dans les cancers les plus fréquents en officine (sein, prostate, colorectal et bronchopulmonaire) à travers des exemples de cas cliniques.

Objectifs

- Connaître les signes cliniques et biologiques des différents cancers.
- Préciser les différents modes d'action des principales classes médicamenteuses anticancéreuses.
- Aider à la gestion du traitement et au respect de la prescription
- Gérer les effets indésirables et dispenser les conseils en fonction de ces effets indésirables

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmaciens et préparateurs

Durée

1 journée (7h)

Formateur

- Nathalie Barres : docteure en pharmacie - formatrice
- Philippe Minighetti : docteur en pharmacie - formateur et concepteur pédagogique
- Isabelle Savoyaud : docteure en pharmacie - formatrice

Programme de la formation

9h00 – Accueil (30 minutes)

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales



9h30 – Les Essentiels en cancérologie (1h30)

- Notions sur les diagnostics des cancers
- Notions sur la chirurgie et la radiothérapie
- Notions sur la maîtrise les différentes approches des traitements anticancéreux

11h – Cancer du sein -Traitements et prise en charge (1h20)

- Principales caractéristiques du cancer du sein
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
 - Explication des modalités de prise du traitement
 - Observance du traitement
 - Interactions médicamenteuses
 - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

PAUSE

13h30 – Cancer de la prostate -Traitements et prise en charge (1h20)

- Principales caractéristiques du cancer de la prostate
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
 - Explication des modalités de prise du traitement
 - Observance du traitement
 - Interactions médicamenteuses
 - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

14h50 – Cancer du colon -Traitements et prise en charge (1h)

- Principales caractéristiques du colon
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
 - Explication des modalités de prise du traitement
 - Observance du traitement
 - Interactions médicamenteuses
 - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital



15h50 – Cancer du poumon -Traitements et prise en charge (1h)

- Principales caractéristiques du poumon
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
 - Explication des modalités de prise du traitement
 - Observance du traitement
 - Interactions médicamenteuses
 - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

16h50 – SYNTHÈSE DE LA FORMATION (20 minutes)

- Synthèse et conclusion sur les recommandations générales
- Test de connaissances de fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Remise de l'attestation de fin de formation

Les horaires sont donnés à titre indicatif.

Méthodes pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel ZOOM. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières). La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clés à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé sur écran
- Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend :
 - Le résumé des diapositives et cas pratiques
 - Une diapositive de synthèse des idées clés à retenir
 - Une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine
 - Une bibliographie et liens vers les références

Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.



Modalités d'évaluation de la formation

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé deux mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr