

Classe virtuelle

CONTRACEPTION ET PREVENTION DES IST

Objectifs

- Améliorer ses connaissances face aux différents stades de la vie hormonale chez la femme
- Maîtriser l'arsenal des contraceptifs couramment délivrés à l'officine
- Promouvoir la prévention et connaître la prise en charge des infections sexuellement transmissibles (IST) grâce à une meilleure maîtrise des recommandations en vigueur
- Renforcer son rôle d'acteur de santé en conseillant et en orientant les patients vers les différentes ressources territoriales
- Expliciter clairement les prescriptions afin de favoriser la compréhension et l'observance des patientes par rapport à leurs traitements

Durée

1 journée

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateurs

Mathilde Lefèvre - pharmacienne formatrice
Julien Quin - pharmacien formateur

Programme de la formation

Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.

9H00 - ACCUEIL

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales

9H20 – PHYSIOLOGIE ET REGULATIONS HORMONALES

- Anatomie gynécologique
- Régulation endocrine des fonctions ovariennes
- Variations physiologiques au cours du cycle menstruel
- Rôle des hormones ovariennes

9H45 - L'ARSENAL CONTRACEPTIF : UNE REPOSE ADAPTEE A CHAQUE DEMANDE

- La contraception hormonale - Oestro-progestatifs
 - Mécanisme d'action
 - Voie orale : principaux oestro-progestatifs
 - Conduite à tenir en cas d'oubli
 - L'anneau vaginal
 - Le patch
 - Effets secondaires, Contre-indications



- Interactions médicamenteuses
- La contraception hormonale – Progestatifs
 - Mécanisme d'action
 - Voie orale : progestatifs microdosés
 - Conduite à tenir en cas d'oubli
 - Le stérilet au lévonorgestrel
 - L'implant
 - Effets secondaires, Contre-indications
 - Interactions médicamenteuses
 - Contraception d'urgence
- Le DIU au cuivre
 - Stérilets au cuivre / AINS et stérilets au cuivre

12H15 - DEJEUNER

13H30 – L'ENDOMETRIOSE

- Définition
- Etiologie
- Clinique
- Traitement de l'endométriose
- Conseils à l'officine et la prise en charge

14H30 – LES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

- Les IST d'origine bactérienne
 - Chlamydia trachomatis / Neisseria gonorrhoeae / Treponema pallidum
 - • Symptomatologie et complications
 - • Dépistage et prévention
 - • Traitements
- Les IST d'origine virale et parasitaire
 - Herpès simples virus / HPV / Hépatite B / Trichomonas vaginalis
 - Symptomatologie et complications
 - Dépistage et prévention
 - Traitements
- Cas particulier du VIH
 - Prophylaxie pré exposition (PrEP)
 - Traitement post exposition (TPE)
 - Prévention combinée
 - Autotest
- Ressources territoriales :
Liste des contacts utiles, des points d'information et de Dépistage

16H30 - AUTRES MAUX GYNECOLOGIQUES

- Dysménorrhées
- Cystite
- Mycose vaginale



17H - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

- Retour d'impression des stagiaires
- Conclusion et plan d'actions
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

Les horaires sont donnés à titre indicatif

Méthodes pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via le logiciel ZOOM. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières). La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques. En fin de formation, les stagiaires font le bilan de la journée en identifiant les points clés à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé sur écran
- Book de formation et de prise de notes envoyé avant la séance qui comprend :
 - Le résumé des diapositives et cas pratiques
 - Une diapositive de synthèse des idées clés à retenir
 - Une trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine
 - Une bibliographie et liens vers les références

Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe de classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.

Modalités d'évaluation de la formation

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation (connaissances acquises / adéquation des objectifs aux attentes / degré de difficulté / caractère concret pour une application immédiate en situation professionnelle), sur la qualité de l'animation et de l'organisation
- Un questionnaire « à froid » est adressé à l'employeur 2 mois après la formation afin d'accueillir son retour sur la mise en pratique de la formation

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr