

## **GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2 – RECYCLAGE AFGSU2**

### **Contexte**

---

Le recyclage AFGSU 2 est nécessaire tous les 4 ans pour conserver la validité de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU 2). Il a pour objet de réactiver les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

### **Objectifs**

---

- Être capable d'intervenir en cas d'urgence médicale
- Identifier et revoir la prise en charge des urgences vitales
- Identifier et revoir la prise en charge des urgences potentielles
- Poursuivre sa participation à la prévention des risques collectifs

### **Durée**

---

1 journée (7h)

### **Prérequis**

---

Titulaire de l'AFGSU de niveau 2 (recyclage obligatoire tous les 4 ans).

### **Publics visés**

---

Pharmacien, préparateur d'officine

### **Formateurs**

---

- BECCARIA Jean-Yves, formateur spécialisé dans la formation du personnel médical et soignant, habilités par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence), professionnel du secourisme en milieu hospitalier
- MONCEL Julien, formateur spécialisé dans la formation du personnel médical et soignant, habilités par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence), professionnel du secourisme en milieu hospitalier

### **Programme de la formation**

---

#### **ACCUEIL**

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Objectifs de la formation
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

#### **Revoir la prise en charge des urgences vitales**

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée.



- Alerter le SAMU ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- L'obstruction aiguë des voies aériennes et les gestes adéquats.
- Arrêter une hémorragie externe.
- L'arrêt cardiaque et la réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence adéquat.
- L'utilisation des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.
- Les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence.

### **Revoir la prise en charge des urgences potentielles**

- Les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et les gestes adéquats.
- Les signes de gravité d'une brûlure et les actions appropriées.
- Les règles élémentaires d'hygiène.
- La prise en charge adaptée d'un traumatisme.
- Le relevage et le brancardage.
- Les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné.
- Les règles de protection face à un risque infectieux.

### **Poursuivre sa participation à la prévention des risques collectifs**

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer une protection adaptée.
- Participer à la mise en œuvre des dispositifs ORSAN (Organisation de la réponse du système sanitaire aux situations sanitaires exceptionnelles).
- Intégrer son action au sein des plans de secours, du plan blanc ou du plan bleu.
- Les risques NRBC-E et la conduite appropriée en cas d'activation du plan blanc.
- Les différents dispositifs de protection individuelle en fonction des risques.

### **Méthodes pédagogiques**

---

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques (30%) et d'exercices pratiques (70%) pour favoriser l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

Mises en situation, questionnements, analyses avec les participants suivies de démonstrations et d'ateliers d'apprentissage des gestes.

Utilisation de la méthode "A.G.I.R" : Apprendre un Geste en Intégrant le Raisonnement.

Ces méthodes sont conformes aux attendus de la formation de recyclage de l'AFGSU2.

### **Moyens pédagogiques**

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Book de formation et de prise de notes est remis en début de séance



- Paper board
- Matériel de simulation

### **Modalités d'évaluation de la formation**

---

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation.
- Le formateur qui intervient s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés individuellement ou en groupe
- Evaluation par le formateur de chaque geste technique
- Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu, des acquisitions transposables dans la pratique, l'animation, le rythme, les supports et l'organisation.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé 2 mois après la formation.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Renouvellement de l'attestation de formation (AFGSU2) délivrée aux stagiaires présents sur l'intégralité de la formation et ayant réalisé chaque geste technique. Attestation valable pendant 4 ans.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)