



## Classe virtuelle

# PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES A L'OFFICINE (cas pratique)

### Objectifs

---

- Maîtriser la physiopathologie des plaies aiguës et chroniques
- Prévenir les plaies chroniques en conseillant les dispositifs médicaux adaptés
- Distinguer les différentes classes de pansements utilisées en officine
- Prendre en charge les plaies aiguës à l'officine et dispenser les conseils associés
- Orienter les patients dans le parcours de soin en cas de risque de complications d'une plaie aiguë

### Durée

---

4h en classe virtuelle – de 9h à 13h

### Prérequis

---

Pas de pré-requis

### Public visé

---

Pharmaciens et préparateurs en officine

### Formateurs

---

- Pierre Depériers, pharmacien et formateur
- Fabienne Mura, pharmacien responsable qualité
- Marie-Thérèse Pons, pharmacien
- Samuel Vialatte, infirmier spécialisé en plaies et cicatrisation, formateur.

### Programme de la formation

---

#### Physiopathologie des plaies chroniques

- Escarres, Ulcères artériels et veineux, Mal perforant plantaire
  - Localisation
  - Phases (Erythème, phlyctène, nécrose, nécroses multiples)
  - Facteurs physiques, métaboliques et respiratoires, intrinsèques
- Principes de cicatrisation
  - Phases de cicatrisation
  - Cicatrisation en milieu humide

#### Démarche préventive

- Evaluation (grilles de NORTON, WATERLOW, BRADEN)
- Rôle de l'alimentation et de l'hydratation (CNO)



### **Dispositifs médicaux préventifs et curatifs**

- Familles de DM (Matelas, coussin, décharge, chaussons thérapeutiques, effleurage)

### **Classes de pansements**

*Hydrogel, irrigo-absorbant, hydrocolloïdes, hydrofibres, hydrocellulaires, alginates, acide hyaluronique, charbon, film de polyuréthane...*

- Pansement primaire et secondaire
- Indications, LPPR, cas d'usage

### **Prise en charge officinale**

- Retour sur les expériences vécues
- Comment répondre aux questionnements des aidants et des professionnels
- Analyse des demandes et des prescriptions
- Arbre décisionnel
- Conseils associés
- Cas comptoir – Mises en situation

**Les horaires, durées sont donnés à titre indicatif.**

**Se référer à la convocation envoyée par CERP Rouen Formation pour connaître les horaires définitifs.**

### **Méthodes pédagogiques :**

---

Les formateurs interviennent en direct auprès des stagiaires via l'outil ZOOM.

L'outil permet la présentation d'un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières).

La pédagogie est axée sur la découverte et l'expérimentation. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences, démonstrations produits). Ces exercices permettent au formateur de s'assurer de l'assimilation des contenus et favorisent les échanges, la confrontation des idées et le partage de bonnes pratiques.

### **Moyens pédagogiques :**

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) partagé via le logiciel ZOOM
- Matériel utilisé : le logiciel ZOOM permet au formateur d'y partager son support de cours. Les stagiaires s'y connectent via internet et peuvent y poser leur question tout au long de la formation (à l'oral ou sous forme de chat). L'outil permet la traçabilité des connexions.
- Book de formation (support diffusé) transmis par mail aux stagiaires avant la formation
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun

Matériel nécessaire pour la classe virtuelle : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam (non obligatoire). Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation.



### **Modalités d'évaluation de la formation :**

---

- Tour de table pour connaître les attentes des stagiaires.
- Une auto-évaluation des connaissances est effectuée en début et en fin de formation pour valider l'acquisition des connaissances par les stagiaires.
- Fiches de satisfaction portant sur l'évaluation de la formation
- Un questionnaire « à froid » est adressé 2 mois après la formation

Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)