



Classe virtuelle

DERMATOLOGIE

Objectifs

- Comprendre la physiologie cutanée pour identifier les principales affections à l'officine
- Discerner les besoins et les attentes des patients par le biais des questions ouvertes
- Perfectionner la délivrance du traitement pour assurer le bon usage des médicaments
- Jouer son rôle d'acteur de prévention et adresser vers le médecin si besoin

Durée

7h

Prérequis

Aucun

Public visé

Pharmacien, préparateur d'officine

Formateur

Christine Caminade, docteure en pharmacie et formatrice
Claire Garrigues, docteure en pharmacie et formatrice

Programme de la formation

9h00 - INTRODUCTION

- Présentation des participants et analyse de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation des connaissances

9h30 – PARTIE I : RAPPELS SUR LA PEAU ET SES ANNEXES

- 3 étages et plus : épiderme, derme, hypoderme
- Annexes : vaisseaux sanguins, phanères ...
- Système glandulaire

11h - PARTIE II - SYMPTOMATOLOGIE ET APPROCHE DU CONSEIL OFFICINAL

- Rôle de l'acteur de santé officinal en dermatologie
- Prise en compte des symptômes décrits par le patient
- Questions ouvertes indispensables pour identifier ses besoins
- Délivrance active des traitements conseillés ou prescrits : corticoïdes, biothérapies

12h30 – PAUSE DEJEUNER

13h30 - PARTIE III : PATHOLOGIES AU COMPTOIR / PRISE EN CHARGE DU PATIENT

- Dermites : eczémas, urticaire, dermatite atopique, psoriasis
- Mycoses cutanées : pied d'athlète, onychomycose, pityriasis versicolor, perlèche



- Infections virales : verrues, herpès labial, molluscum contagiosum, varicelle, zona
- Autres dermatoses : impétigo, perlèche, folliculite, panaris, furoncles, acné, brûlures.....
- Jeux de rôle et mise en situation

17h00 – SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

- Questionnaire d'autoévaluation des acquis
- Conclusion et rédaction d'un plan d'action
- Evaluation de la formation par les participants

Méthodes pédagogiques

Le formateur intervient en direct auprès des stagiaires via la plateforme Zoom. Celui-ci permet de présenter un support de cours en direct, le partage d'écran (vidéo, ...), l'interactivité avec les stagiaires, qui peuvent intervenir quand ils le souhaitent pour poser leurs questions. Le déroulé de la formation est adapté aux exigences du format distanciel (alternance de séquences courtes, pauses régulières).

La pédagogie est axée sur l'interactivité et la pratique officinale. Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et de mises en situation (étude de cas, exercices d'application, échanges d'expériences). Ces différents outils permettent au formateur de s'assurer de l'évolution des acquis en favorisant les échanges, le partage des expériences et des bonnes pratiques officinales.

En fin de formation, les apprenants font le bilan de la journée en identifiant les points clefs à retenir et les axes d'amélioration à mettre en place au retour à l'officine (plan d'action individuel).

Moyens pédagogiques

- Support visuel (diaporama PowerPoint et vidéos) partagé sur écran
- Book de formation et de prise de notes envoyé avant la session qui comprend :
 - Résumé des diapositives et cas pratiques
 - Diapositive de synthèse des idées clef à retenir
 - Trame de plan d'action à compléter et qui servira de base pour le suivi des actions mises en place à l'officine
 - Bibliographie et liens vers les références

Matériel nécessaire : ordinateur avec accès internet, micro, enceintes et webcam. Toutes les informations pour accéder à la classe virtuelle sont communiquées par mail. Il est conseillé de se connecter à la classe virtuelle 15 minutes avant le début de la formation et de garder sa caméra allumée pour assurer l'interactivité.

Modalités d'évaluation de la formation

- Feuille d'émargement : signée par demi-journée (début de matinée et début d'après-midi)
- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Auto-évaluation des connaissances effectuée en début et en fin de formation. Celle-ci permet au formateur d'apprécier le niveau de connaissances des stagiaires pour adapter le contenu (si nécessaire) et de valider la bonne assimilation des notions abordées
- Questionnaire de satisfaction rempli par chaque stagiaire en fin de session. Il porte sur l'évaluation du niveau de la formation et de son adéquation aux objectifs individuels ; la qualité du contenu ; le caractère concret et transposable dans la pratique ; l'animation ; le



rythme ; les supports, l'organisation. Le stagiaire peut exprimer ses suggestions d'amélioration.

- Questionnaire « à froid » adressé 2 mois après la formation pour évaluer la mise en pratique de la formation à l'officine.

Un certificat de réalisation de fin de formation sera délivré à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à contactformation@cerprouenformation.fr