



## Formation présentielle

# CANCER : TRAITEMENTS ET PRISE EN CHARGE DES PATIENTS A L'OFFICINE

### Contexte

---

Les traitements anticancéreux disponibles en officine sont de plus en plus nombreux ; ils appartiennent à des classes thérapeutiques différentes et très pointues. Il s'avère nécessaire de les connaître et de comprendre que le traitement d'un cancer est adapté en fonction de chaque situation-patient. Le choix d'un traitement ou d'une combinaison de traitements dépend de plusieurs facteurs (type de cancer et stade, présence d'éventuelles autres pathologies, capacité du patient à supporter le traitement, ...).

Cette formation permettra de renforcer la qualité de la prise en charge des patients sous traitements médicamenteux dans les cancers les plus fréquents en officine (sein, prostate, colorectal et bronchopulmonaire) à travers des exemples de cas cliniques.

### Objectifs

---

- Connaître les signes cliniques et biologiques des différents cancers.
- Préciser les différents modes d'action des principales classes médicamenteuses anticancéreuses.
- Aider à la gestion du traitement et au respect de la prescription
- Gérer les effets indésirables et dispenser les conseils en fonction de ces effets indésirables

### Prérequis

---

Aucun

### Public visé

---

Pharmaciens et préparateurs

### Durée

---

1 journée (7h)

### Formateur

---

- Nathalie Barres : docteure en pharmacie - formatrice
- Philippe Minighetti : docteur en pharmacie - formateur et concepteur pédagogique
- Isabelle Savoyaud : docteure en pharmacie - formatrice

### Programme de la formation

---

#### 9h00 – Accueil (30 minutes)

- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation de la formation et de ses objectifs
- Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales



### 9h30 – Les Essentiels en cancérologie (1h30)

- Notions sur les diagnostics des cancers
- Notions sur la chirurgie et la radiothérapie
- Notions sur la maîtrise les différentes approches des traitements anticancéreux

### 11h – Cancer du sein -Traitements et prise en charge (1h20)

- Principales caractéristiques du cancer du sein
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
  - Explication des modalités de prise du traitement
  - Observance du traitement
  - Interactions médicamenteuses
  - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

### PAUSE

### 13h30 – Cancer de la prostate -Traitements et prise en charge (1h20)

- Principales caractéristiques du cancer de la prostate
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
  - Explication des modalités de prise du traitement
  - Observance du traitement
  - Interactions médicamenteuses
  - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

### 14h50 – Cancer du colon -Traitements et prise en charge (1h)

- Principales caractéristiques du colon
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
  - Explication des modalités de prise du traitement
  - Observance du traitement
  - Interactions médicamenteuses
  - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital



### 15h50 – Cancer du poumon -Traitements et prise en charge (1h)

- Principales caractéristiques du poumon
- Stratégies thérapeutiques
- Méthodes de prise en charge du patient (utilisation du canevas amélie.fr et site SFPC)
  - Explication des modalités de prise du traitement
  - Observance du traitement
  - Interactions médicamenteuses
  - Effets indésirables et soins de supports pour les conseils associés
- Pouvoir contacter des relais en cas de nécessité immédiate
- Savoir utiliser « le Plan personnalisé de soin » à travers le lien ville hôpital

### 16h50 – SYNTHÈSE DE LA FORMATION (20 minutes)

- Synthèse et conclusion sur les recommandations générales
- Test de connaissances de fin de session
- Questionnaire de satisfaction
- Remise de l'attestation de fin de formation

**Les horaires sont donnés à titre indicatif.**

### Méthodes pédagogiques

---

La formation s'appuie sur les méthodes participatives et interactives qui permettent de capitaliser sur l'expérience et les connaissances des participants en interaction avec le formateur.

Elle alterne la présentation d'exposés théoriques et d'exercices pratiques (cas cliniques). L'utilisation de techniques d'animation variées (exercices de mémorisation par jeux, mise en situation, analyse de cas cliniques) favorisent l'action et le rythme pour un apprentissage actif.

L'analyse de cas cliniques permet aux stagiaires de se projeter dans leur exercice quotidien. La restitution du groupe permet au stagiaire d'ajuster son discours et favorise l'amélioration effective et progressive dans la pratique professionnelle des participants.

### Moyens pédagogiques

---

- Support visuel (diaporama PowerPoint) projeté sur écran via vidéoprojecteur
- Présentation de cas cliniques
- Documents remis aux stagiaires : support de prises de notes contenant les cas pratiques
- Matériel utilisé : un vidéo projecteur et un paperboard
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun

### Modalités d'évaluation de la formation

---

- Evaluation des attentes par un tour de table en début de formation
- Les stagiaires renseignent, en début de session, un quiz de connaissances qui leur permet de s'auto-évaluer. Ce questionnaire de connaissances est à nouveau renseigné en fin de session et valide l'acquisition des connaissances.



- Le formateur s'assure régulièrement de l'adéquation du contenu au niveau des stagiaires à l'aide d'exercices réalisés en groupe (questions / réponses, jeux pédagogiques, quiz, ...).
- Un questionnaire de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire en fin de session.
- Un questionnaire d'évaluation « à froid » portant sur la mise en pratique de la formation est adressé 2 mois après la formation.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Modalités d'accessibilité aux personnes handicapées : nous contacter par mail à [contactformation@cerprouenformation.fr](mailto:contactformation@cerprouenformation.fr)